

S'éduquer aux risques professionnels

■ OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Appliquer l'aspect sécuritaire, et les comportements professionnels de sécurité

■ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de cette formation, le stagiaire sera capable de :

- Prendre des décisions difficiles
- Expliquer la notion de danger et de risques liés à une situation
- Mettre en œuvre le réflexe sécuritaire :
 - réagir face à une situation, en intervenant de manière appropriée
 - éviter toute situation similaire future, en mettant en œuvre les bonnes actions de prévention

■ PUBLICS VISÉS

Employés, Maîtrise,
Encadrement

■ PRÉREQUIS

Aucun prérequis

■ DURÉE

7 heures (variable en
fonction des objectifs)

■ MODALITÉS

Intra, présentiel

■ PROGRAMME DÉTAILLÉ DE LA FORMATION

Les participants sont répartis en équipe. Chaque équipe défie une équipe adverse sur des situations à risque rencontrées.

La formation est structurée en 3 phases.

1ère phase du jeu : jeu de cartes Situation - Réaction

- analyser une situation, en identifiant :
 - les dangers,
 - les risques,
 - les actions d'intervention, et de prévention

2ème phase du jeu : approfondissement des Situations

- aller plus loin sur les situations vu précédemment, les règles à observer, et les impacts

3ème phase du jeu : compléments et transpositions

- divers exercices sont possibles, en fonction des objectifs de l'animateur, et du temps disponible
- Groupes de travail sur les situations à risque dans l'entreprise et les actions

Conclusion

- Zoom sur notions clés

■ MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation est mise en œuvre avec Affreux Jojo. Il s'agit d'un support de formation ludique dans lequel le personnage Jojo, maladroitement ou volontairement, prend des risques : tantôt il ne savait pas, tantôt il n'a pas fait attention, tantôt il a tenté le diable ! Pour chacune des situations, les équipes doivent analyser les risques encourus et proposer une démarche préventive. L'équipe gagnante est celle qui préserve au mieux l'intégrité de Jojo.



■ SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

(liste non exhaustive)

- Tapis de jeu
- Puzzle
- Cartes
- Jetons, dés, pièces spécifiques
- Dossier du participant
- Livret pédagogique (format électronique)

■ VALIDATION DE LA FORMATION

- Attestation de stage

■ ÉVALUATION DE LA FORMATION :

- Questionnaire de satisfaction (réponse aux attentes), en salle
- Évaluation à chaud (quiz de validation des acquis), en salle
- Évaluation à froid sous la forme d'un questionnaire, par entretien téléphonique ou sur site (sur demande)

■ PERSONNALISATION DE LA FORMATION

- Selon objectifs et éléments fournis par l'entreprise