

Passer d'une organisation par métier (individuelle) à une organisation par ligne de produits (en équipe)

■ OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Expliquer les intérêts de l'implantation en ligne ou en îlot
- Participer à la mise en place de cette nouvelle organisation
- Comprendre l'intérêt de la polyvalence des personnes de la ligne ou de l'îlot

■ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de cette formation, le stagiaire sera capable de :

- expliquer les intérêts de l'implantation en ligne ou en îlot
- décrire les avantages d'une organisation en ligne
- analyser les flux et les améliorer
- mettre en place un tableau de bord adapté aux missions de l'équipe, à la conduite de la ligne de produits

■ PUBLICS VISÉS

Employés, Maîtrise,
Encadrement

■ PRÉREQUIS

Aucun prérequis

■ DURÉE

0,5 jour (variable en
fonction des objectifs)

■ MODALITÉS

Intra, présentiel

■ PROGRAMME DÉTAILLÉ DE LA FORMATION

La formation s'organise autour du cas pratique en 4 temps principaux :

Simulation 1 : Fonctionnement en organisation traditionnelle par métier

- réalisation de la production
- analyse de la première simulation :
 - qualité, charge/capacité, motivation
 - problèmes rencontrés
 - flux réalisés
 - communication

Lancement du projet d'amélioration :

- modification de l'implantation
- nouvelles fiches de poste
- mise en œuvre du tableau d'animation de l'équipe : indicateurs, suivi de la polyvalence, informations clients

Simulation 2 : Organisation en îlots

- mise en œuvre des améliorations identifiées
- réalisation de la production
- suivi des indicateurs
- analyse de la deuxième simulation : déséquilibre charge/capacité

Simulation 3 : Organisation en îlots et polyvalence

- réalisation de la production
- suivi des indicateurs

Conclusion

- zoom sur notions clés

■ MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation est introduite avec ATOLL, le jeu des îlots. Il s'agit d'un jeu d'entreprise autour du cas d'une entreprise fictive dans des conditions proches de la réalité.

Atoll invite les participants à passer d'une organisation taylorienne à une organisation en îlots. L'équipe rapproche ses postes de travail, développe sa polyvalence et affiche ses performances.

Le réalisme de la situation facilite l'assimilation des concepts puis la transposition.

En fin de partie le constat est évident :

- moins de défauts
- une meilleure réactivité
- des dizaines de propositions d'améliorations



■ SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

(liste non exhaustive)

- Panneaux d'affichage
- Cartes
- Fiches de poste
- Grille d'analyse
- Indicateurs

■ VALIDATION DE LA FORMATION

- Attestation de stage

■ ÉVALUATION DE LA FORMATION :

- Questionnaire de satisfaction (réponse aux attentes), en salle
- Évaluation à chaud (quiz de validation des acquis), en salle
- Évaluation à froid sous la forme d'un questionnaire, par entretien téléphonique ou sur site (sur demande)

■ PERSONNALISATION DE LA FORMATION

- Selon objectifs et éléments fournis par l'entreprise