

## Découvrir la maintenance totale

### ■ OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Appliquer les méthodes pratiques pour être en mesure de participer à un projet d'amélioration de la productivité sur le terrain

### ■ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de cette formation, le stagiaire sera capable de :

- Intégrer les principes fondamentaux de la Maintenance Totale :
  - La collaboration totale des différents services
  - Le rôle du conducteur de machine
  - La maintenance préventive
  - La remise à niveau équipements
- Calculer les indicateurs TRG, MTBF, MTTR
- Analyser les causes d'arrêt

### ■ PUBLICS VISÉS

Employés, Maîtrise,  
Encadrement

### ■ PRÉREQUIS

Aucun prérequis

### ■ DURÉE

7 heures (variable en  
fonction des objectifs)

### ■ MODALITÉS

Intra, présentiel

### ■ PROGRAMME DÉTAILLÉ DE LA FORMATION

La formation se décompose en deux temps :

#### Module 1 : simulation

Les participants répartis en équipe s'affrontent afin de remporter le Rallye Paris – Le cap.

- Prise de décisions et gestion des aléas afin d'intégrer les notions de maintenance :
  - curative
  - corrective
  - conditionnelle
  - préventive

#### Module 2 : outils pédagogiques

- Exercices pratiques :
  - calculer le TRG Taux de Rendement Global
  - calculer le MTBF Mean Time Between Failure, Moyenne des Temps de Bon Fonctionnement
  - calculer le MTTR Mean Time To Repair, Moyenne des Temps des Tâches de Réparation
  - analyser des causes (Pareto ) et chiffrage des aléas
  - recherche de solutions

#### Conclusion

- Zoom sur notions clés

## ■ MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Les équipements industriels sont souvent sous-utilisés en raison des arrêts divers : pannes, manquants, réglages, attentes, micro incidents, ralentissements, rebuts, etc. La Maintenance Totale propose de réduire l'ensemble de ces pertes pour améliorer simultanément productivité et flexibilité.

La formation à l'aide du Jeu de la Maintenance Initiation invite à découvrir la Maintenance Totale dans le contexte d'un rallye automobile. Au cours du rallye les participants mettent en œuvre les méthodes de base (calcul du TRS, analyse des pannes, choix du type de maintenance, etc.) et réfléchissent à la façon de les transposer à leurs propres équipements industriels.



## ■ SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

*(liste non exhaustive)*

- Tapis de jeu
- Cartes aléas
- Jetons, dés, pièces spécifiques
- Dossier du participant
- Livret pédagogique (format électronique)

## ■ VALIDATION DE LA FORMATION

- Attestation de stage

## ■ ÉVALUATION DE LA FORMATION :

- Questionnaire de satisfaction (réponse aux attentes), en salle
- Évaluation à chaud (quiz de validation des acquis), en salle
- Évaluation à froid sous la forme d'un questionnaire, par entretien téléphonique ou sur site (sur demande)

## ■ PERSONNALISATION DE LA FORMATION

- Selon objectifs et éléments fournis par l'entreprise