

AVANT-PROPOS .....	VII
LISTE DES FORMULES PAR ORDRE ALPHABÉTIQUE..	XIII
LISTE DES TABLEAUX .....	XIV
LISTE DES FIGURES .....	XV

## CHAPITRE 1 : L'ACTE D'APPRENTISSAGE

INTRODUCTION.....	1
LES QUATRE MOMENTS DE L'ACTE D'APPRENTISSAGE.....	2
Premier moment : Introduction.....	2
Deuxième moment : Acquisition .....	4
Troisième moment : Amélioration .....	6
Quatrième moment : Démonstration .....	7
QUELQUES CLASSIFICATIONS DES APPRENTISSAGES.....	11
La classification de Bloom .....	11
La classification de Gagné .....	12
La classification de Tardif .....	15
Nouvelle classification des différents types d'apprentissage .....	16
LE CARACTÈRE SPÉCIFIQUE DES APPRENTISSAGES	21
Apprentissages à caractère de reproduction .....	21
Apprentissages à caractère de création .....	22

## CHAPITRE 2 : QUELQUES TYPOLOGIES DES FORMULES PÉDAGOGIQUES

INTRODUCTION.....	25
TYPOLOGIE DE TOURNIER.....	26
La présence ou l'absence d'intermédiaire entre le professeur et l'apprenant.....	26
Le partage de l'initiative dévolue soit au professeur, soit à l'apprenant .....	26
TYPOLOGIE DE DE KETELE ET DE SES COLLABORATEURS.....	27
L'acteur principal.....	28
Le guidage .....	29
L'agent .....	29
La visée.....	29
NOUVELLE TYPOLOGIE .....	30
Dimension : Degré de contrôle de l'apprentissage.....	31
Dimension : Organisation du groupe .....	31
Dimension : Médiatisation .....	32

## CHAPITRE 3 : FORMULES PÉDAGOGIQUES

INTRODUCTION.....	35
L'EXPOSÉ .....	37
LA DÉMONSTRATION .....	45
L'ENSEIGNEMENT PROGRAMMÉ.....	49
L'ENSEIGNEMENT MODULAIRE .....	55
LE PROTOCOLE .....	59
LE JEU.....	65
LE JEU DE RÔLE.....	71
LA SIMULATION.....	81
LE TOURNOI.....	87
L'ÉTUDE DE CAS .....	91
L'ENSEIGNEMENT PAR LES PAIRS .....	97
LE TRAVAIL EN ÉQUIPES.....	103
LE PROJET .....	111
LE LABORATOIRE .....	117
L'APPRENTISSAGE COOPÉRATIF .....	121
LE GROUPE DE DISCUSSION.....	127
LES RESSOURCES DU MILIEU .....	139
LES EXERCICES RÉPÉTITIFS .....	143
LA RECHERCHE GUIDÉE .....	147
L'INTERVIEW .....	151

## CHAPITRE 4 : SÉLECTION DES FORMULES PÉDAGOGIQUES

INTRODUCTION.....	157
FACTEURS INHÉRENTS À LA SITUATION D'ENSEIGNEMENT .....	158
L'apprenant .....	158
L'enseignant.....	159
Les objectifs .....	160
Le contenu .....	161
Les contraintes environnementales.....	162
CONCLUSION .....	163
TABLEAU SYNOPTIQUE .....	164
BIBLIOGRAPHIE .....	171