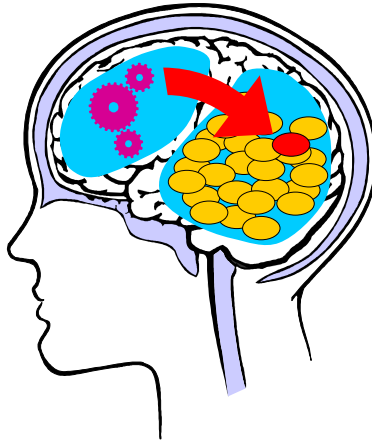


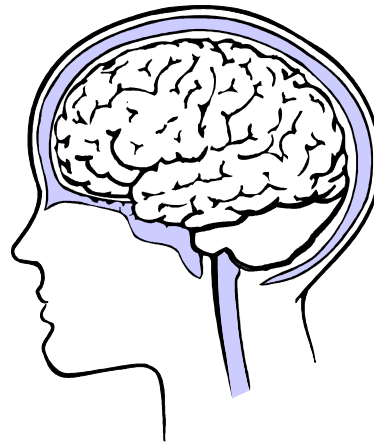
## Comment un adulte apprend



CIPE Tous Droits Réservés

Ce document présente le processus d'apprentissage chez l'adulte.

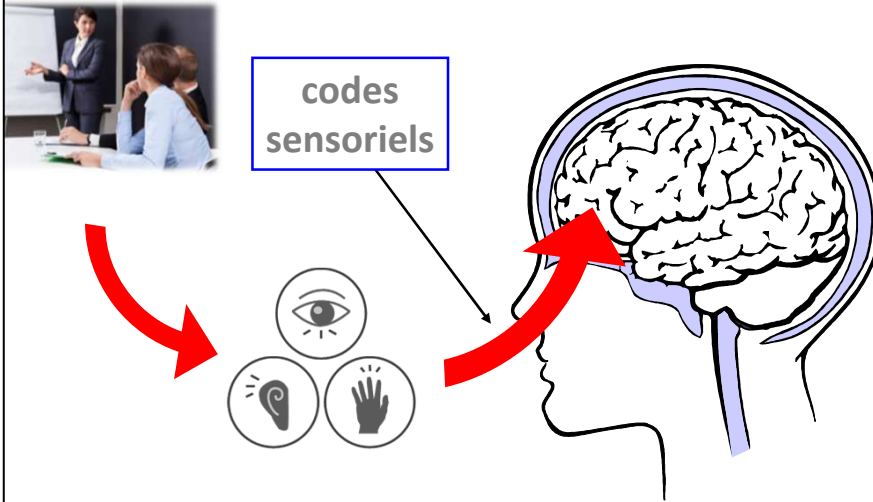
input



CIPE Tous Droits Réservés

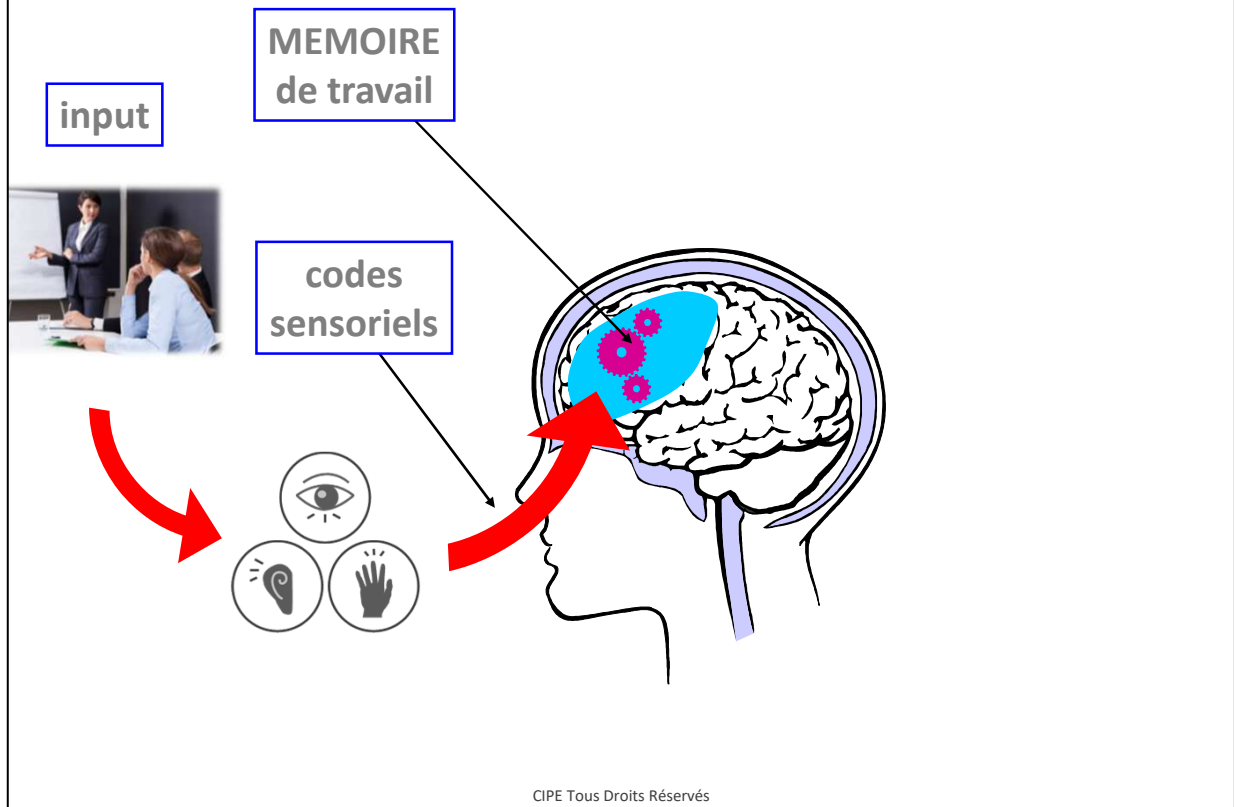
Des stimuli sont exercés et constituent les données d'entrée de tout apprentissage.

input



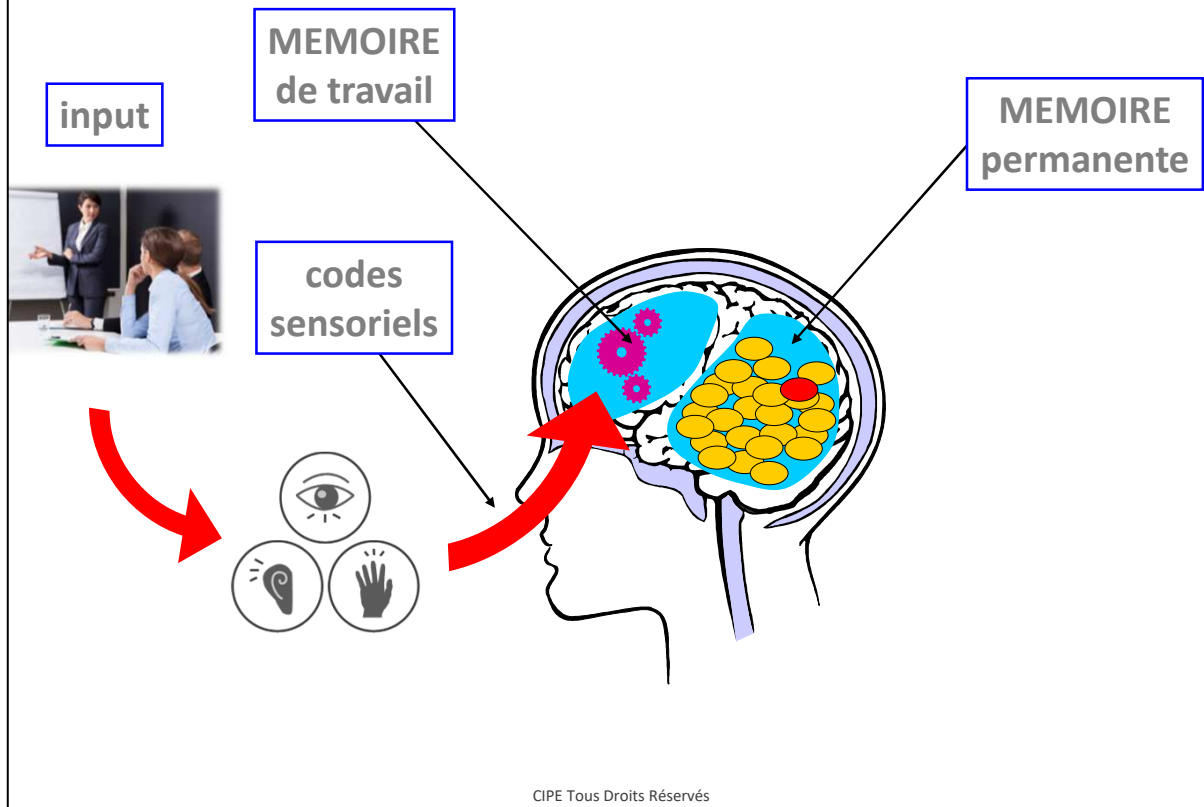
CIPE Tous Droits Réservés

Ces stimuli sont analysés et traduits en codes sensoriels : plusieurs de nos 5 sens sont alors sollicités.



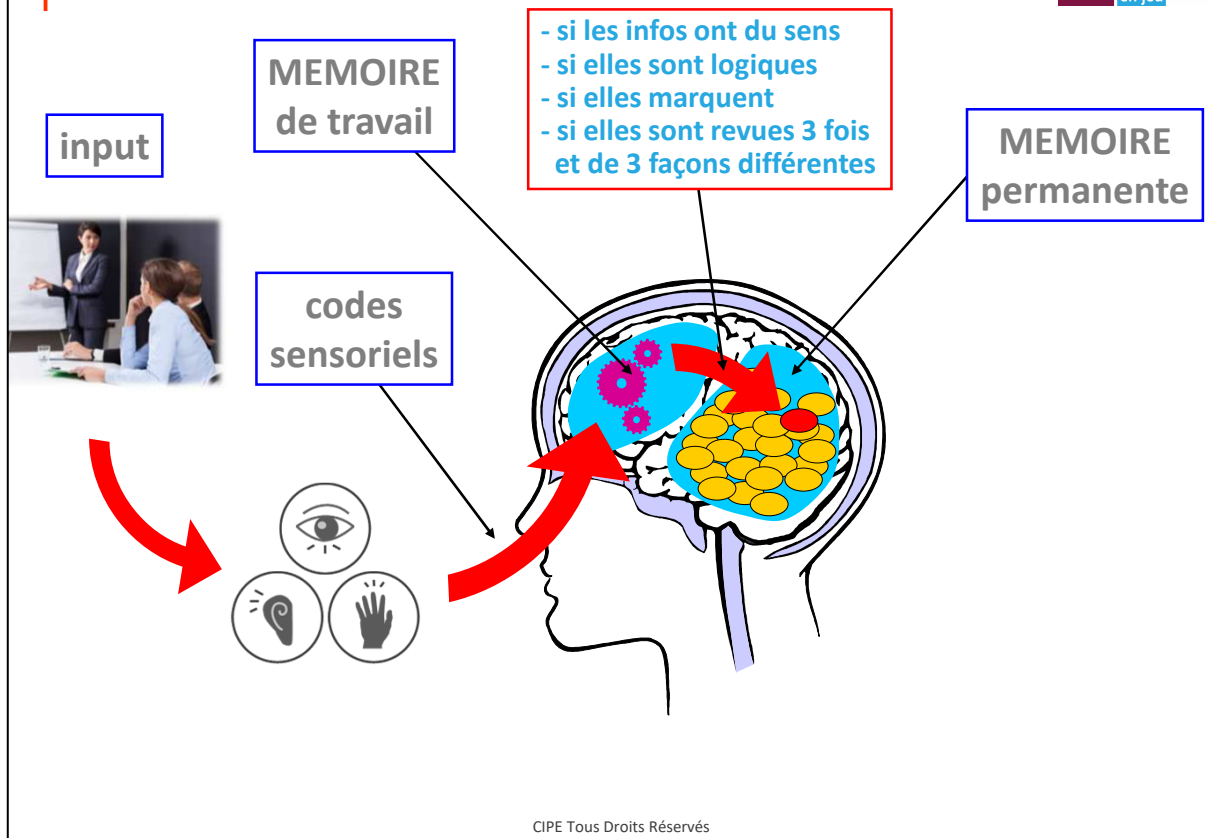
Ces codes entrent dans une partie de notre mémoire qualifiée de "mémoire de travail" : c'est une mémoire à court terme, qui permet de traiter les informations.

## Comment un adulte apprend



Nous avons une autre mémoire qualifiée de "mémoire permanente".

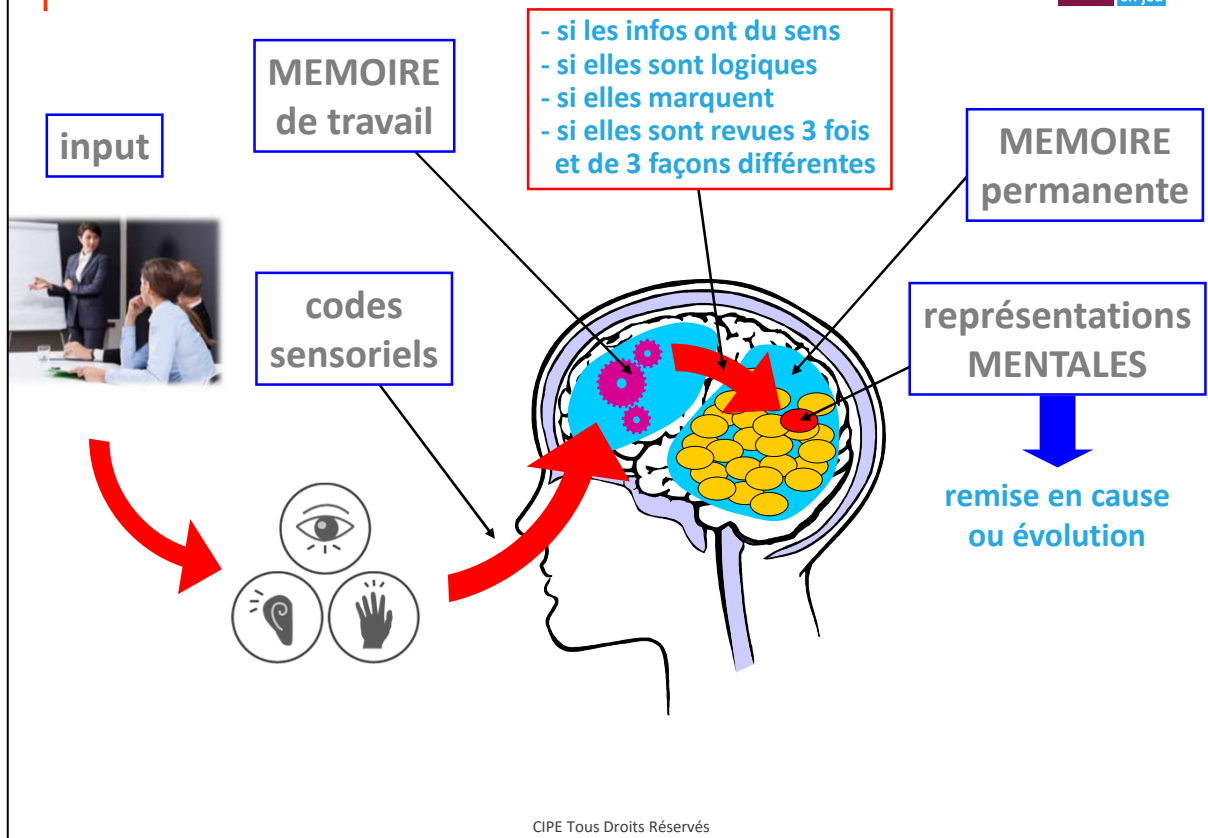
## Comment un adulte apprend



Le passage de la mémoire de travail vers la mémoire permanente est conditionné par un certain nombre de critères : les informations ont du sens, elles sont logiques, elles sont marquantes, elle sont revues 3 fois et de 3 façons différentes.

On retrouve ici le vieil adage "la répétition est l'âme de l'enseignement".

## Comment un adulte apprend

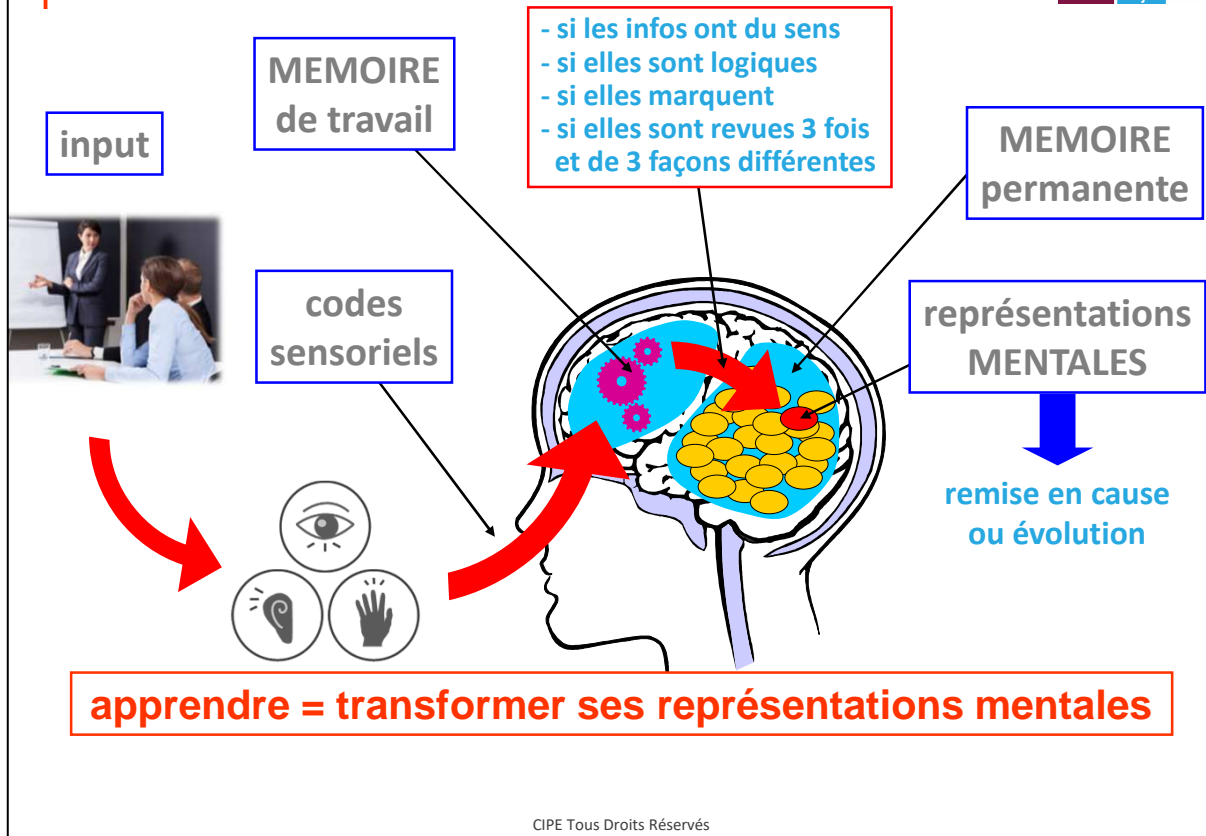


Notre mémoire permanente renferme des éléments-clés nommés "représentations mentales".

La représentation mentale est l'image qu'un individu se fait d'une situation.

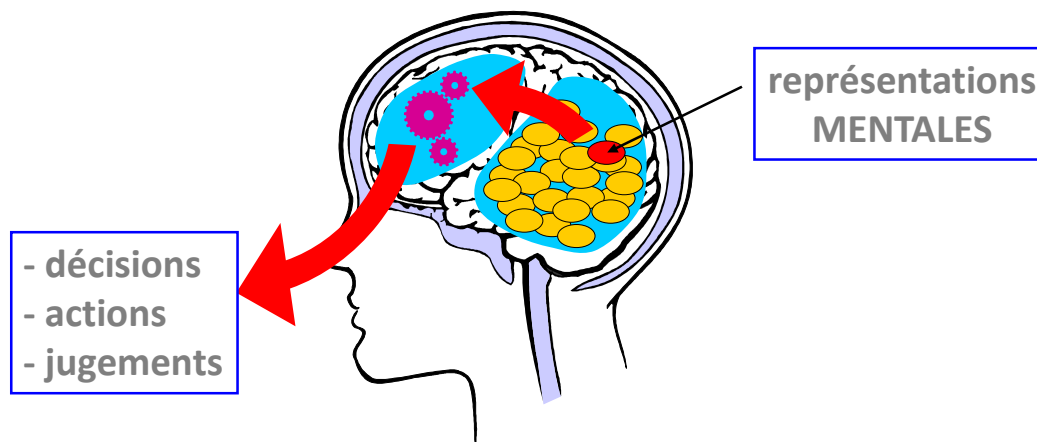
Par exemple : en entendant le mot "grenouille", certaines personnes penseront à la météo, d'autres à un étang, et encore d'autres à un plat de cuisses de grenouilles à la crème.

## Comment un adulte apprend



Nous sommes au cœur du sujet : Apprendre consiste à transformer ses représentations mentales.





**nos représentations mentales dictent nos agissements**

CIPE Tous Droits Réservés

Le schéma inverse se vérifie quand un adulte agit.

Ses représentations mentales permettent à la mémoire de travail de formuler des décisions, des actions, ou des jugements.